**MODELLO B**

AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI (COLLAUDATORE)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELEMENTI | AUTOVALUTAZIONE | COMMISSIONE DI VALUTAZIONE |
| **TITOLO DI STUDIO** |  |  |
| **Laurea vecchio ordinamento o Laurea Specialistica**Fino a 99: 5 puntiFino a 105: 10 punti Fino a 110: 15 punti110 con lode: 30 punti |  |  |
| **Laurea Triennale (non si valuta se in possesso di laurea specialistica)**fino a 99: 3 puntifino a 105: 5 puntifino a 110: 10 punti110 con lode: 20 punti |  |  |
| **Diploma Tecnico Superiore (ITS)** Fino a 42: 1 puntoFino a 48: 2 puntiFino a 60: 3 punti |  |  |
| **TITOLI POST LAUREA** |  |  |
| Dottorato di ricerca 3 pt. x ogni titolo (max 2 titoli)Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) |  |  |
| **Diploma di maturità** Fino a 42: 1 puntoFino a 48: 2 puntiFino a 60: 3 punti |  |  |
| **ALTRE CERTIFICAZIONI** |  |  |
| Certificazioni Informatiche (ECDL, IC3, C1 MIUR ...) |  |  |
| **ESPERIENZE SPECIFICHE** |  |  |
| Esperienza lavorativa come dipendente di aziende del settore specifico (documentabile) con mansioni di progettista, installatore e collaudatore di attrezzature specifiche di supporto alla didattica |  |  |
| Precedenti rapporti di collaborazione come progettista con istituzioni scolastiche nell’ambito di progetti PON/FESR |  |  |
| Esperienze in qualità di esperto e/o tutor in corsi PON /FSE |  |  |
| Relatore e/o tutor in corsi di aggiornamento per docenti/ata sulle Tecnologie per la didattica  |  |  |
| Incarico di animatore digitale |  |  |
| Incarico di Funzione Strumentale dell’area tecnologica |  |  |
| Incarico come membro del team digitale |  |  |
| Coordinamento di laboratori di didattica delle discipline STEM |  |  |
| Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-altro |  |  |
| Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio |  |  |
| Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_