



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FARA SABINA

Piazza Della Libertà, 3 - 02032 PASSO CORESE (Rieti)

Tel. : 0765/488008 - e-mail : RIIC827009@istruzione.it

Cod. Fisc. : 80004830578

ISTITUTO COMPRENSIVO FARA SABINA-FARA IN SABINA
Prot. 0002747 del 04/02/2022
(Uscita)

Al sito Web – Amministrazione trasparente

Albo pretorio

Agli atti

PROGETTO PNSD “Spazi e strumenti STEM”

CUP: G59J21006710001

Avviso pubblico prot.n. 13 maggio 2021, n. 10812 - "Spazi e strumenti digitali per le STEM"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: DETERMINA SELEZIONE COLLAUDATORE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 1”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l’articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO altresì, l’articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015, che individua tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”, e, in particolare, l’articolo 4;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali” e, in particolare, l’articolo 41;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 30 dicembre 2020, recante “Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, che individua gli Uffici di livello dirigenziale non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 aprile 2021, n. 147, recante “Decreto di destinazione delle risorse del Piano nazionale per la scuola digitale per l’anno 2021” e, in particolare, l’articolo 1;

VISTO il decreto del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione 11 marzo 2021, n. 306, con cui sono affidate in gestione ai Direttori Generali titolari delle strutture in cui si articola il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, in termini di competenza, residui e cassa, nei capitoli di bilancio ad esso assegnati, e in particolare l’allegato E relativo ai capitoli della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale;

CONSIDERATO che il Piano nazionale per la scuola digitale distingue tre ambiti entro i quali sono individuate precise azioni da realizzare al fine di favorire una piena diffusione dell’innovazione digitale nelle scuole;

CONSIDERATO che i tre ambiti in cui il Piano nazionale per la scuola digitale prevede di intervenire sono i seguenti:

- a) Strumenti;
- b) Competenze e Contenuti;
- c) Formazione e Accompagnamento;

PRESO ATTO che nell’ambito “Strumenti”, il Piano nazionale per la scuola digitale intende intervenire con azioni dirette a potenziare la dotazione di ambienti e attrezzature digitali per la didattica in favore delle istituzioni scolastiche ed educative;

CONSIDERATO che l’articolo 1 del citato decreto del Ministro dell’istruzione 30 aprile 2021, n. 147 prevede di destinare la somma complessiva di euro 51,7 milioni per dotare le istituzioni scolastiche di spazi laboratoriali e strumenti digitali idonei a sostenere l’apprendimento curricolare e l’insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), anche in attuazione della

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

RILEVATO che l'articolo 5 del citato decreto del Ministro dell'istruzione n. 147 del 2021 demanda l'attuazione e il monitoraggio della misura alla Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del Ministero dell'istruzione;

VISTO l'avviso prot. n. 10812 del 13.05.2021, emanato nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) con la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;

VISTE la delibera n. 20 di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 31/01/2022 e la delibera n. 8 di approvazione da parte del Consiglio di Istituto del 18/01/2022;

VISTA la graduatoria dei progetti pubblicata in data 20/07/2021 prot. 201 in cui l'I.C. Fara Sabina risulta eleggibile al finanziamento essendosi utilmente collocata;

VISTO che ai sensi dell'art. 2 c. 4 del citato avviso è previsto un contributo pari ad euro 16.000,00 per le Prime 3231 Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Nota di autorizzazione e Assegnazione del finanziamento relativo all'Avviso Pubblico 13 maggio prot.10812 "Spazi e Strumenti Digitali per le STEM";

PRESO ATTO della necessità di individuare n. 1 Collaudatore per il progetto in oggetto;

VISTA l'informazione, pubblicità e disseminazione del progetto: "Spazi e strumenti digitali per le STEM", nell'ambito del Piano nazionale Scuola Digitale (PNSD)-Azione #4, prot. 1766 del 25-01-2022;

Tutto ciò visto, considerato, atteso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione della figura professionale COLLAUDATORE per il progetto in oggetto.

Art. 2 - Importi

Per gli incarichi, di cui al punto precedente, sarà erogato un compenso massimo pari a € 185,76 onnicomprensivi di IVA e di ogni onere e/o contributo fiscale e previdenziale rispettivamente per la figura di Collaudatore. Null'altro sarà dovuto alle professionalità individuate per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

L'incarico saranno aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura per tipologia di selezione.

Art. 3 - Presentazione delle domande di partecipazione

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello, debitamente firmate in calce o digitalmente, corredate da autovalutazione titoli e dal curriculum vitae e consegnate nei tempi e nei modi previsti dall'avviso di selezione.

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38 - 46 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- 1) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 2) Scheda valutazione titoli non compilata.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Art. 6 - Tempi di pubblicazione dell'avviso e destinatari

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 7 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Il Dirigente Scolastico, si auto nomina Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 6 della Legge n. 241/90 così come modificato dalla Leggen. 15 del 2005.

Il Dirigente Scolastico
Giovanni Luca BARBONETTI

*Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e
sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ex art. 3, c.2, D.Lgs. 39/1993*