



Istituto Comprensivo
FARA SABINA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO FARA SABINA

Piazza Della Libertà, 3 - 02032 PASSO CORESE (Rieti)

Tel: 0765/488008 e-mail : RIIC827009@istruzione.it PEC: RIIC827009@pec.istruzione.it

web: <https://www.icfarasabina.edu.it>

Cod. Fisc: 80004830578

ISTITUTO COMPrensIVO DI FARA SABINA

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED

INSERIMENTO ALUNNI SCUOLE DELL'INFANZIA

PRINCIPI GENERALI

"La scuola dell'infanzia concorre, nell'ambito del sistema scolastico, a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini dai tre ai sei anni di età, nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale." Tenendo conto degli interessi, dei bisogni, delle esperienze e capacità già maturate dal bambino programma percorsi educativi e didattici nei diversi campi di esperienza (con questo termine si indicano i diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino e quindi i settori specifici ed individuabili di competenza nei quali il bambino conferisce significato alle sue molteplici attività, sviluppa il suo apprendimento e persegue i suoi traguardi formativi, nel concreto di una esperienza che si svolge entro confini definiti e con il costante suo attivo coinvolgimento). Fin dalla scuola dell'Infanzia gli alunni devono essere coinvolti in attività che sviluppino le capacità di accettare e rispettare le regole di gioco e di vita e le opinioni altrui, senza atteggiamenti di prevaricazione. In seguito, perciò, molte delle regole che riguardano il comportamento degli alunni debbono essere, di anno in anno, materia di dibattito del team docenti nelle sezioni di riferimento. Il personale scolastico, ciascuno espletando la propria funzione, si pone all'interno della scuola con pari dignità e responsabilità educativa. I genitori tutti, e non soltanto gli eletti negli organi collegiali, sono collaboratori della scuola, direttamente interessati al corretto sviluppo della personalità degli alunni

REGOLAMENTO PER I BAMBINI

L'educazione degli alunni deve essere un atto di maturazione il più possibile autogestita dagli alunni stessi e basato sui principi dell'autonomia e dell'autodisciplina. Tenendo conto che tali principi sono una lenta e difficile conquista, gli alunni dovranno tenere un comportamento corretto nei rapporti con gli insegnanti, con i compagni e col personale non docente nel rispetto di se stessi e di conseguenza degli altri. In particolare dovranno astenersi da manifestazioni di eccessiva esuberanza (urli, spinte, atti scortesi, scherzi pericolosi, ecc.); dovranno rispettare il materiale proprio, altrui e quello comune; dovranno abituarsi a rispettare la personalità ed il comportamento degli altri; dovranno abituarsi ad essere ordinati e composti in ogni loro manifestazione, perché vivere in società significa, innanzitutto, controllarsi nel rispetto della libertà a cui ognuno ha diritto. Libertà, infatti, vuol dire rispetto dei diritti di tutti e non prevaricazione. Per un ordinato svolgimento della vita scolastica, gli allievi sono invitati ad attenersi alle seguenti disposizioni.

COMPORAMENTO DEI BAMBINI NELLA SCUOLA

I genitori devono collaborare con le insegnanti ad educare i bambini al rispetto di sé, degli altri e dei materiali, affinché i comportamenti inadeguati vengano circoscritti e corretti. Non è consentito portare a scuola oggetti preziosi, giocattoli personali o pericolosi alla propria e altrui incolumità. Se ciò si verificasse i docenti ritireranno detto materiale ed informeranno i genitori. La scuola non risponde degli oggetti smarriti, né di indumenti/oggetti rovinati durante la permanenza a scuola. Qualsiasi necessità che riguardi il bambino deve essere comunicata tempestivamente ed esclusivamente alle insegnanti o al Dirigente scolastico

CRITERI DI INSERIMENTO

I criteri di inserimento riguardano tutti i bambini che iniziano la frequenza della scuola dell'Infanzia: che provengono da casa o da altre istituzioni scolastiche

BAMBINI DI TRE ANNI

Durante la prima settimana i bambini saranno suddivisi all'interno di ciascun gruppo sezione e si fermeranno a scuola per un'ora e mezza. **Ingresso: 09:00-10:00 Uscita: 11:00-11:30.**

COLTODINO: Ingresso 09:30/10:30 Uscita: 11:30/12:00

LA SECONDA SETTIMANA Si prevede ancora la frequenza solo antimeridiana; **Entrata: 8:00-09:15 Uscita 11:00 – 11:30.**

COLTODINO: Ingresso 09:30/10:30 Uscita: 11:30/12:00

NELLA TERZA SETTIMANA nel caso in cui la mensa inizi regolarmente, l'uscita è alle ore 13:00 per arrivare gradualmente alla frequenza fino alle ore 16:00. I genitori verranno avvisati attraverso il registro elettronico della data di inizio della mensa.

BAMBINI DI QUATTRO-CINQUE ANNI NUOVI ISCRITTI

Durante la **prima settimana** i bambini frequenteranno per un'ora e mezza con la possibilità di prolungare l'orario qualora siano sereni.

LA SECONDA SETTIMANA prevede l'orario completo previo accordo con le insegnanti.

Tale organizzazione è, però, suscettibile di cambiamenti qualora le insegnanti riscontrassero l'esigenza, da parte degli alunni, di prolungare la gradualità del tempo scuola.

1. GLI ORGANI COLLEGIALI

Nella scuola è eletto annualmente un consiglio d'intersezione, composto dai docenti delle sezioni e da un rappresentante eletto dai genitori di ciascuna sezione. I compiti del rappresentante di sezione sono:

- favorire la comunicazione e la diffusione di informazioni tra i genitori della sezione;
- tenere rapporti con i rappresentanti delle altre sezioni.

Nelle riunioni del consiglio sono discussi argomenti didattici e di organizzazione scolastica.

Ogni tre anni viene rieletto il Consiglio di Istituto composto dal Dirigente Scolastico, da otto rappresentanti dei docenti, otto rappresentanti dei genitori e due del personale ATA. Le competenze di questo organo collegiale mirano ad assicurare la programmazione scolastica e ad amministrare i fondi del bilancio.

2. CONSIGLI UTILI PER I GENITORI DEI BAMBINI CHE ENTRANO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A. IL DISTACCO

L'ingresso alla scuola dell'infanzia rappresenta, per molti bambini, la prima occasione di separazione dai genitori e in particolare dalla mamma, è un evento un po' doloroso per entrambi. È importante che i genitori si impegnino ad affrontare l'utilità di questo distacco serenamente con il sostegno e la guida delle insegnanti. Diversamente, diventerebbe più faticosa e complessa la conquista dell'autonomia.

B. CRESCERE SIGNIFICA ANCHE STACCARSI GRADUALMENTE DAI GENITORI.

Per alcune famiglie sarà la prima volta che il proprio figlio entra in un gruppo di coetanei, diversi per carattere e per abitudini ma con le stesse esigenze; pronti a litigare, a fare capricci e a pretendere attenzione nello stesso momento in cui altri esprimono lo stesso bisogno. Il Vostro aiuto in questa fase delicata è fondamentale in quanto contribuisce a dare un buon avvio all'educazione alla vita sociale che inizia con la scuola dell'infanzia e dura per tutta la vita.

Detto questo, diamo alcuni suggerimenti pratici:

- Non fate tragedie se torna a casa con un graffio o con il vestito sporco. Sono incidenti previsti nel percorso di crescita.
- Quando a casa fa i capricci non dategli che presto la scuola lo costringerà a esser buono o che le maestre lo sgrideranno per questo. Penserà ad un luogo di punizioni anziché a un ambiente dove si sta bene.
- Quando lo accompagnate a scuola evitate di farvi vedere in lacrime, esitanti o preoccupati di affidarlo a mani estranee. Vostro figlio percepisce il vostro stato d'animo e ciò che gli dite passa in secondo piano. Quindi sforzatevi di essere sereni e fiduciosi, è la cosa più utile in questo momento.

La scuola e la famiglia hanno in comune lo stesso obiettivo educativo di formazione della persona. Questo percorso inizia sin dalla scuola dell'infanzia, per questo è importante collaborare.

3. ACCOGLIENZA

La fase di accoglienza rappresenta un punto privilegiato di incontro tra la scuola e la famiglia, in quanto fornisce preziose opportunità di conoscenza e collaborazione per entrambi.

Accogliere nuovi bambini/e alla Scuola dell'Infanzia è un momento importante e complesso, durante il quale è necessario ridurre la casualità e l'improvvisazione. In tal modo i bambini/e inizieranno questa nuova esperienza di vita serenamente.

I bambini di 3 anni generalmente sono autonomi dal punto di vista fisiologico, nel caso in cui questo obiettivo non sia ancora stato raggiunto il bambino frequenterà per la sola mattinata e comunque senza pannolino.

Il distacco dalla famiglia avverrà in modo graduale in base ai ritmi individuali di ogni bambino.

4. MODALITÀ INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI

La prima settimana di scuola i bambini saranno divisi in gruppi sezione, dove verranno osservate per il primo mese di frequenza da parte delle insegnanti le dinamiche relazioni, questo permetterà ai docenti, qualora fosse necessario, lo spostamento degli alunni

Prima settimana: un'ora e mezza di frequenza giornaliera;

Seconda settimana: frequenza antimeridiana senza mensa;

Terza settimana: se dovesse iniziare la mensa, frequenza con possibilità di usufruire del servizio mensa previo accordo con le insegnanti.

I bambini saranno accolti nelle loro sezioni dove potranno esplorare liberamente gli angoli d'interesse allestiti per loro e sperimentare le prime attività guidate dall'insegnante (canti, giochi, ascolto di storie, attività di manipolazione e di pittura).

5. MODALITA' DI INSERIMENTO BAMBINI/E NUOVI ISCRITTI DI 4 E 5 ANNI

Prima settimana: un'ora e mezza di frequenza giornaliera con la possibilità di prolungare l'orario qualora il bambino/a sia sereno.

Seconda settimana: orario completo previo accordo con le insegnanti.

6. INDICAZIONI IMPORTANTI "ASSENZE"

La regolarità della frequenza e il buon stato di salute sono la premessa necessaria per assicurare un buon inserimento. Le assenze dei bambini devono essere notificate alle Insegnanti

- Il certificato è necessario in caso di gessi o suture (da concordare il tempo scuola).
- In caso di **pediculosi** è prevista la sospensione dalla frequenza fino all'avvio di idoneo trattamento, per il rientro è necessario il certificato medico dell'avvenuto trattamento
- Le assenze dovute a motivi familiari devono essere **comunicare anticipatamente** all'insegnante. Le assenze dei bambini, superiori a 5 giorni consecutivi, non comportano, a seguito di delibera del Consiglio Regionale del Lazio l'obbligo della presentazione del certificato medico al momento del rientro a scuola. All'inizio dell'anno scolastico i genitori sono tenuti a versare una quota per l'assicurazione infortuni e per l'assicurazione responsabilità civile.

Le insegnanti attivano un servizio di primo soccorso e si premuneranno di informare i genitori in caso di malessere o di incidente.

I genitori sono tenuti a comunicare agli insegnanti della classe eventuali problemi sanitari o allergie di cui soffre l'alunno.

7. SOMMINISTRAZIONE FARMACI

L'iter da seguire che permette la detta somministrazione prende avvio dalla richiesta formale (Scritta) avanzata dai genitori dell'alunno in questione e corredata da apposita certificazione medica attestante lo stato di malattia dell'allievo con la prescrizione specifica dei farmaci da assumere (conservazione, modalità e tempi di somministrazione, posologia) Il dirigente scolastico, ricevuta la richiesta da parte dei genitori, si attiva affinché la stessa venga soddisfatta per cui:

- individua il luogo idoneo per la conservazione e somministrazione dei farmaci;
- autorizza, qualora richiesto, i genitori dell'alunno ad accedere ai locali scolastici durante le ore di lezione per la somministrazione dei farmaci;
- verifica la disponibilità del personale docente e ATA a somministrare i farmaci all'alunno, qualora non siano i genitori stessi a farlo

Il personale docente e ATA va individuato tra coloro i quali abbiano seguito corsi di pronto soccorso

In nessun caso i genitori possono consegnare ai figli farmaci o parafarmaci da assumere autonomamente in orario scolastico

INDISPOSIZIONE ALUNNI/ ALLONTANAMENTO CAUTELATIVO

In caso d'improvvisa indisposizione di un alunno si avvertono telefonicamente i genitori/ familiari

Motivi di sospensione:

- febbre (superiore o uguale a 37,5° misurata in sede ascellare);
- diarrea, vomito: manifestazioni ripetute con malessere generale;
- congiuntivite (con lacrimazione giallo-biancastra);
- sospetta malattia infettiva contagiosa (varicella,...) o parassitaria (es. ossiuri – comunemente noti come vermi intestinali);
- condizioni che impediscono al bambino di partecipare adeguatamente alle attività scolastiche e che richiedono cure che il personale non sia in grado di fornire, senza compromettere la salute e la sicurezza degli altri bambini;
- situazioni urgenti, come perdita di coscienza, dolore acuto o altre situazioni che richiedono chiamata del genitore

Gli alunni allontanati per i motivi di salute, dovranno rientrare dopo che i genitori si siano accertati delle buone condizioni di salute, per rispetto di tutti

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA: REGOLAMENTAZIONE DI ALCUNE SITUAZIONI/MOMENTI DELLA GIORNATA SCOLATICA

Orario Scolastico: l'orario di lezione, per Passo Corese Borgo Quinzio e Talocci, è fissato secondo le vigenti norme, dal lunedì al venerdì con entrata alle 8.00-9.00, uscita 15,30 – 16,00, per Coltodino: entrata alle 8.30-9.30, uscita 16,00 – 16,30. Nell'orario d'ingresso stabilito, i genitori accompagnano i bambini all'ingresso della scuola e li affidano al personale ATA in servizio. I genitori non devono trattenersi all'interno dell'edificio scolastico; in caso di necessità possono richiedere un appuntamento agli insegnanti per un colloquio. Gli alunni in ritardo sono sempre ammessi (purché abbiano comunicato telefonicamente entro le ore 9,00 il motivo del ritardo) devono essere accompagnati da un genitore o delegato che firmi l'apposito modulo del ritardo all'ingresso. Al fine di non pregiudicare le normali attività didattiche ed organizzative, nonché di rendere consapevole il genitore dell'importanza del rispetto degli orari, si stabilisce che dopo il 10° ingresso ritardato, ovvero dopo le ore 9,00, per usufruire di ulteriori eventuali permessi, si dovrà fare specifica richiesta corredata da documentazione che ne attesti la motivazione di tipo medico o per grave esigenza di lavoro. Gli alunni possono lasciare la scuola prima del termine delle lezioni previa compilazione del modulo di uscita anticipata. **In caso di ritardo del genitore o del delegato all'uscita, il docente, qualora non rintracci alcun familiare, avviserà la Polizia Municipale per segnalare la situazione.** L'insegnante ed il personale ATA sono responsabili della sicurezza degli alunni durante l'orario di servizio, pertanto il genitore è tenuto a ritirare il proprio figlio su consegna dell'insegnante o del personale. Le stesse regole si applicano nel caso in cui il bambino venga prelevato da un adulto delegato. I bambini possono uscire dalla scuola solo con le persone indicate dai genitori nell'apposito modulo per le deleghe compilato a inizio anno scolastico.

In caso di effettiva emergenza i genitori sono tenuti ad avvisare le insegnanti riferendo il nome della persona delegata che firmerà al momento del ritiro del

bambino. **Per nessun motivo si possono consegnare gli alunni a minorenni.**

Per garantire ai bambini maggiore controllo e sicurezza, i genitori o le persone

autorizzate sono invitati a NON SOSTARE all'interno dell'edificio o nel giardino della scuola durante l'orario di entrata e di uscita.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA: REGOLAMENTAZIONE DI ALCUNE SITUAZIONI/MOMENTI DELLA GIORNATA SCOLASTICA

Le famiglie degli alunni hanno l'obbligo di mantenere frequenti contatti con la scuola e di collaborare per il rispetto delle presenti norme disciplinari e di ogni altra disposizione. I genitori del bambino o chi ne fa le veci devono sottoscrivere e comunicare tempestivamente alle docenti e alla Segreteria della Scuola l'eventuale cambiamento di residenza o domicilio. I genitori non possono, di norma, accedere alle sezioni in orario scolastico (esclusi i momenti previsti per incontri collegiali con le famiglie); qualora occasionalmente, desiderino consegnare oggetti o far pervenire comunicazioni, sono tenuti a rivolgersi al personale A.T.A. presente all'ingresso. Questo anche in caso di brevi comunicazioni telefoniche.

7. ABBIGLIAMENTO CONSIGLIATO

L'abbigliamento che i bambini indosseranno alla scuola dell'infanzia potrà essere liberamente scelto dai genitori. Importante che esso consenta al bambino/a la massima libertà di movimento e di uso, sia per facilitare la progressiva conquista di autonomia (evitare perciò bretelle, cinture, salopette, tute intere e scarpe con i lacci ...) sia per favorire la partecipazione disinvolta alle attività proposte, a questo proposito si precisa che i bambini durante le attività proposte potrebbero sporcarsi per cui è consigliato un abbigliamento adeguato.

CORREDO per la SCUOLA

- 1. per il cambio** - sacchetto di tela o borsa con il nome del proprietario/a da appendere in bagno contenente: calzini, mutande, canotta, maglietta, pantaloncini, qualche sacchettino di nylon per contenere gli eventuali indumenti sporchi del cambio, un asciugamano; tutto ciò da controllare periodicamente.
- 2. per la refezione** – uno zainetto capiente e pratico con nome e cognome ,contenente un bicchiere in plastica, tovaglietta morbida, borraccia con acqua e merenda.
- 3. per l'organizzazione** –una foto formato tessera per il cartellino identificativo.

È IMPORTANTE CHE TUTTO IL CORREDO SIA CONTRASSEGNA TO CON NOME E COGNOME DEL PROPRIETARIO ONDE EVITARE SPIACEVOLI PERDITE.



8. ORARIO SCOLASTICO

La scuola funziona dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

INGRESSO dalle ore 08:00 alle ore 09:00

PRIMA USCITA dalle ore 12:00 alle ore 12:15

SECONDA USCITA dalle ore 14:00 alle ore 14:15

USCITA dalle ore 15.30 alle ore 16.00

COLTODINO:

INGRESSO dalle ore 08:30 alle ore 09:30

PRIMA USCITA dalle ore 12:00 alle ore 12:15

SECONDA USCITA dalle ore 14:00 alle ore 14:15

USCITA dalle ore 16.00 alle ore 16.30

ORARIO DI ENTRATA E DI USCITA NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLA MENSA:

ENTRATA: Dalle ore 08:00 alle ore 09:00

USCITA: Dalle ore 12:30 alle ore 13:00

COLTODINO:

ENTRATA: Dalle ore 08:30 alle ore 09:30

USCITA: Dalle ore 13:00 alle ore 13:30

Per tutta la durata dell'anno scolastico è doveroso rispettare gli orari di entrata e di uscita per un buon funzionamento della scuola.

Eventuali reiterati ritardi e ripetute assenze ingiustificate saranno segnalati al capo d'istituto.

ATTENZIONE: leggere sempre gli avvisi con le disposizioni e le informazioni urgenti che saranno pubblicati sul registro elettronico, sul sito della scuola o affissi nella bacheca della scuola. Si suggerisce comunque di consultare frequentemente il sito e il registro elettronico della scuola.

9. COME TRASCORRE LA GIORNATA IL VOSTRO BIMBO/A

ore 8:00 – 09:00	<i>Ingresso dei bambini/e</i>
ore 09:00 – 9:30	<i>Attività di accoglienza e colazione</i>
ore 09:45 – 11:45	<i>Attività di sezione o laboratori</i>
ore 12.00 – 12.15	<i>Uscita prima di pranzo</i>
ore 12:00 – 13:00	<i>Pranzo</i>
ore 14:00 – 14:15	<i>Uscita dopo il pranzo</i>
ore 14:00 – 15:00	<i>Attività e giochi liberi</i>
ore 15:00 – 15:30	<i>Merenda (Si intende pane e frutta che non è stato consumato a mensa)</i>
ore 15:30 – 16:00	<i>Uscita</i>

“almeno il 95% dei bambini dai 4 anni all’inizio della scuola dell’obbligo dovrebbe frequentare la scuola dell’infanzia” in quanto ogni momento trascorso nella scuola dell’infanzia ha un preciso valore educativo.

MATERIALI UTILIZZATI NELLE SEZIONI DEI TRE ANNI

Sacchetto di stoffa o di plastica dura contenente più di un cambio completo , lo zaino munito di bavaglino, bicchiere di plastica, tovaglietta acqua e colazione, un raccoglitore ad anelli con bustine trasparenti, una scatola di 12 pastelli giotto, una scatola di pennarelli a punta grossa, una scatola di 12 pastelli a cera, una confezione di fazzolettini di carta, 1 risma di carta per fotocopie, un temperino, un paio di forbicine con punta arrotondata, una colla stick, una gomma e una matita, acquarelli, veline 1 scatola, sapone per mani, salviettine umidificate **il tutto correlato di nome e cognome.**

MATERIALI UTILIZZATI NELLE SEZIONI DEI QUATTRO E CINQUE ANNI ANNI

Zaino munito di bicchiere di plastica dura, tovaglietta, borraccia con acqua e colazione. Astuccio completo di colori pastello e spirito a scomparti, una scatola di 12 pastelli giotto, matita, gomma, temperino, forbici e colla stick, una confezione di fazzolettini di carta, un quaderno senza righe, 1 risma di carta per fotocopie, acquarelli, un raccoglitore ad anelli, veline 1 scatola, sapone per mani, **il tutto correlato di nome e cognome.**

IMPORTANTE!!!! : ATTIVARE DAL PRIMO GIORNO DI FREQUENZA IL REGISTRO ELETTRONICO PERCHE' RAPPRESENTERA' IL NOSTRO CANALE INFORMATIVO

Nel ringraziarvi per la consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti con l' augurio di un buon anno scolastico!