

**P.T.O.F.**  
**(2019-2022)**  
**Revisione annuale 2021/2022**  
**PROGETTI FINANZIATI CON IL M.O.F.**

**INIZIATIVE DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI COME PRIORITARI (art 1, comma 7, L.107/2015):**

<b>a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DURATA</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
<b>UN MONDO DENTRO A UN LIBRO</b> - Ref. A. Perugini -	Scuola dell'Infanzia	Ottobre 2021 - Maggio 2022	Creare occasioni di incontro tra adulti e bambini per condividere il piacere della lettura	M.O.F.
<b>BIBLIOTECA</b> - Ref. S. Cesare -	Tutte le classi della Secondaria di I Grado	Ottobre 2021 - Giugno 2022	Favorire l'interesse per la lettura guidata e/o spontanea per migliorare le capacità espressive e del pensiero	M.O.F.
<b>Progetto DELF</b> - Ref. M. Farris -	Classi seconde e terze della S. Secondaria di I Grado (Passo Corese)	Gennaio 2021 - Marzo 2022	Approfondimento delle abilità linguistiche per il conseguimento di una certificazione	M.O.F. + quota a carico delle famiglie
<b>LABORATORIO IN LINGUA FRANCESE</b> - Ref. M. Farris -	Classi seconde e terze S. Secondaria di I Grado (Passo Corese)	Dicembre 2021 - Marzo 2022	Stimolare e incentivare l'interesse degli alunni per la lingua francese	M.O.F.

<b>AVVIAMENTO AL LATINO</b> - Ref. I. Massa -	Classi terze della S. Secondaria di I Grado	Novembre 2021 - Aprile 2022	Fornire le competenze di base necessarie all'apprendimento della lingua latina	M.O.F.
--------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------

**e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**

TITOLO	DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA	DURATA	FINALITÀ	FINANZIAMENTO
<b>ADOTTA UNA SCUOLA DALL'ANTARTIDE</b> - Ref. M. Iafrate -	Classi quinte S. Primaria (Passo Corese)	a.s. 2021/2022	Acquisire consapevolezza, attraverso gli scienziati presenti in Antartide, dell'esistenza dell'ultimo angolo incontaminato del pianeta, utile per comprendere il nostro passato e futuro	M.O.F. (con esperti esterni gratuiti)

**g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica**

TITOLO	DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA	DURATA	FINALITÀ	FINANZIAMENTO
<b>SCUOLA ATTIVA KIDS</b> - M. Giannini - E. Antonietti-	Classi quarte e quinte Scuola Primaria	a.s. 2021/2022	Favorire la consuetudine alla pratica sportiva, promuovere il rispetto delle regole, favorire la scoperta di potenzialità inespresse e il confronto tra pari	M.O.F.
<b>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI</b> - Ref. G. N. Barbacariu -	Alumni interessati alla pratica sportiva, alunni svantaggiati e/o meritevoli della Scuola Secondaria di I Grado	a.s. 2021/2022	Favorire la consuetudine alla pratica sportiva, promuovere il rispetto delle regole, favorire la scoperta di potenzialità inespresse e il confronto tra pari	M.O.F.

**i) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**

<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DURATA</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
<b>SI APRE IL SIPARIO</b> - Ref. A. L. Cortese -	S. Secondaria di I Grado	da Gennaio 2022	Sviluppare attraverso un percorso laboratoriale e l'utizzo di molteplici canali comunicativi le competenze di cittadinanza	M.O.F.

**l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (MIUR 18 dicembre 2014)**

<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DURATA</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
<b>ISTRUZIONE X TUTTI!</b> - Ref. G. De Angelis -	Intero istituto	a.s. 2021/2022	Favorire il pieno e completo successo formativo e scolastico di tutti gli alunni iscritti in regime di istruzione parentale nell'istituto + adesione progetto con Università degli Studi dell'Aquila	M.O.F.
<b>Progetto MIUR GENERAZIONI CONNESSE</b> - Ref. C. Ometto -	Scuola Secondaria di I Grado	a.s. 2021/2022	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo ed uso consapevole delle nuove tecnologie	M.O.F. (FONDI AREE A RISCHIO)
<b>SCUOLA A.M.I.C.A.</b> - Ref. A. Fronzetti -	Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado	Dicembre 2021 - Maggio 2022	Servizio di ascolto, orientamento, mediazione-prevenzione dei conflitti, rivolto ad alunni, docenti e famiglie	M.O.F.
<b>SPORTELLLO PSICOLOGICO COVID-19</b> - Dott.essa A. Ascenzi -	Intero istituto	Giovedì dalle 9:00 alle 13:00 a rotazione su tutti i plessi e ordini di scuola	Promuovere e sostenere il benessere psicologico di alunni, personale scolastico e genitori	BILANCIO e/o FINANZIAMENTI MINISTERIALI ORE 40x30 euro

**n) Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario (D.P.R.89/2009)**

<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DURATA</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b> - Ref. A. Perugini -	Scuola dell'Infanzia di Passo Corese (sez.A/B/E)	a.s. 2021/2022	Provvedere all'accoglienza e alla sorveglianza dei minori in uno spazio attrezzato e agevolare la genitorialità per rispondere alle mutate esigenze lavorative	M.O.F.

**r) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali**

<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DURATA</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
<b>STORIE A COLORI</b> - Ref. C. Campogiani -	Scuola Secondaria I Grado (Studenti NAI o già alfabetizzati, ma con difficoltà)	Novembre 2021 - Maggio 2022	Potenziamento della lingua italiana come seconda lingua con il supporto della narrativa in funzione interculturale	M.O.F. (FONDI AREE A RISCHIO)

**s) Definizione di un sistema di orientamento**

<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI e ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DURATA</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
<b>ORIENTATIVA...MENTE</b> - Ref. A. Perugini -	Classi terze S.Secondaria di I Grado e classi quinte della S. Primaria	Ottobre 2021 - Gennaio 2022	Aiutare gli studenti ad utilizzare criteri adeguati per una scelta orientativa consapevole	M.O.F.

<b>CONTINUATIVA...MENTE</b> - Ref. A. Perugini -	Classi quinte S. Primaria e classi prime della S. Secondaria di I Grado	Ottobre 2021- Gennaio 2022	Favorire il passaggio tra ordini di scuola differenti	M.O.F.
<b>CONTINUATIVA...MENTE</b> - Ref. A. Perugini -	Alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e classi prime della Scuola Primaria	Gennaio 2021 - Maggio 2022	Favorire il passaggio tra ordini di scuola differenti	M.O.F.
<b>Legenda</b> <b>F.</b> = ore funzionali all'insegnamento <b>I.</b> = ore di insegnamento  Progetti attivabili solo al termine dello stato emergenziale				

La scuola, in coerenza con le linee guida del PTOF, intende accogliere eventuali iniziative di enti ed associazioni del territorio, che perverranno nel corso dell'a.s. e delle quali si riconosca la validità e il contributo positivo per la crescita educativa e il successo formativo degli studenti.

In considerazione delle pregresse esperienze, si ritiene di particolare utilità anche l'adesione a campagne di prevenzione della salute e di sensibilizzazione su tematiche di carattere sociale.

Infine, nell'intento di valorizzare e condividere le buone pratiche della scuola favorendo la crescita dell'identità dell'istituto, potranno essere organizzati eventi e manifestazioni, secondo criteri e modalità stabiliti collegialmente e per i quali di volta in volta si provvederà ad individuare delle commissioni di lavoro, sempre in base alle condizioni e limitazioni legate al protrarsi o meno dell'attuale stato emergenziale.