

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

PREMESSA

L'emergenza sanitaria nazionale ed internazionale, causata dal COVID-19, ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado anche in modalità "a distanza".

Qualora si rendesse necessario, al fine del contenimento del contagio, sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, le istituzioni scolastiche devono fornire, mediante la predisposizione di un Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI), indicazioni precise agli alunni e alle loro famiglie per la riprogettazione della didattica da remoto, definendone criteri e modalità organizzative e attuative.

Il Piano Scolastico per la DDI sarà allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

D.M. 39/2020 Allegato A

COME ORGANIZZARE LA DDI

La nostra scuola, come riportato alle sezione analisi del contesto e del fabbisogno sul PTOF 2019-2022, tiene conto del contesto di riferimento, assicura sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività attraverso un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

ANALISI DEL FABBISOGNO

Dopo una prima rilevazione di strumentazione tecnologica e connettività avviata nel mese di marzo 2020, si procederà ad effettuare una ulteriore ricognizione, alla luce delle mutate esigenze dovute anche all'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime. Alla verifica del fabbisogno, seguirà l'individuazione dei criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, in accordo con gli OO.CC. In via residuale rispetto agli alunni, potranno essere assegnati dispositivi anche ai docenti con contratto a tempo determinato, che ne facciano debita richiesta.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

I docenti provvederanno ad individuare i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari e rimoduleranno la progettazione didattica, inserendo tale rimodulazione nella programmazione disciplinare. Particolare attenzione sarà rivolta agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, che non consentano loro di frequentare in sicurezza la didattica in presenza. A tal fine saranno, in accordo con le famiglie, attivati percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Il nostro istituto assicura unitarietà all'azione didattica attraverso l'utilizzo e la scelta di una unica piattaforma, **Gsuite for Education**, per la fruizione della DDI. L'Animatore e il Team digitale della

scuola garantiscono il necessario supporto per la realizzazione delle attività digitali della scuola.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, il nostro istituto garantirà le seguenti quote orarie minime di lezione in **modalità sincrona** (partecipazione in tempo reale in aule virtuali):

- **Scuola Primaria:** classe prima, **10 ore** settimanali;

classi seconda, terza, quarta, quinta, **15 ore** settimanali;

- **Scuola Secondaria I Grado:** classi prima, seconda, terza, **15 ore** settimanali.

La **modalità asincrona** (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti), invece, potrà essere svolta attraverso l'utilizzo della **piattaforma Gsuite o del registro elettronico ARGO** mediante il caricamento delle attività sulla bacheca.

Si precisa, inoltre che, nonostante per la **Scuola dell'Infanzia** la normativa preveda solamente il caricamento di materiali sul sito web della scuola, il nostro istituto, al fine di mantenere il dialogo educativo, il contatto e favorire il coinvolgimento attivo dei bambini, predispone anche per la fascia d'età 3-5 anni attività sincrone mediante l'utilizzo della medesima piattaforma Gsuite.

- Per gli alunni di 5 anni, **8 ore** settimanali;

- per gli alunni di 3-4 anni, **5 ore** settimanali.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In considerazione delle implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, appare necessario regolamentare la partecipazione degli studenti alle attività in modalità sincrona.

1. Collegarsi con puntualità alla videolezione secondo il calendario giornaliero delle lezioni predisposto dai consigli di classe;
2. Tenere la videocamera attiva;
3. Attivare il microfono solo se richiesto o per intervenire in maniera pertinente;
4. Rimanere nella propria postazione fino al termine della videolezione (per necessità gli studenti possono assentarsi temporaneamente previa comunicazione al docente);
5. Mantenere un comportamento appropriato evitando di utilizzare impropriamente la comunicazione sincrona;
6. È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione anche sul web di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferita al personale docente o agli studenti;
7. È vietato l'utilizzo della piattaforma della scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Il mancato collegamento alle attività sincrone programmate, sarà considerato assenza e riportato sul registro elettronico ARGO. L'uso corretto dei dispositivi di cui sopra sarà elemento di valutazione. Qualora si dovessero riscontrare problemi di funzionamento degli strumenti informatici, i genitori dovranno tempestivamente darne comunicazione scritta alla scuola. Le lezioni a distanza, così come quelle in presenza, sono ad uso esclusivo degli studenti.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo attivo degli studenti, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari e la costruzione di competenze disciplinari e trasversali.

VALUTAZIONE

La valutazione, la cui funzione docimologica appartiene ai docenti, farà riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, anche con riferimento alle attività in DDI. La valutazione sarà costante, al fine di garantire trasparenza e tempestività e feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento-apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consente di rimodulare l'attività didattica avendo cura dell'intero processo formativo.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, il Piano Educativo Individualizzato o Personalizzato rimangono gli strumenti di riferimento per garantire la frequenza scolastica, la partecipazione e il raggiungimento degli obiettivi previsti, al fine di realizzare la piena e completa inclusione. Per questi alunni è necessario che il team docente concordi il carico di lavoro giornaliero da assegnare e la strutturazione di specifico materiale da utilizzare.

PRIVACY

La scuola, in ottemperanza al documento *Indicazioni generali contenenti principali aspetti della disciplina in materia di protezione dei dati personali in DDI*, non deve acquisire il consenso dei genitori al trattamento dati prima della creazione dell'account Gsuite studente, perché la DDI fa parte integrante del PTOF ed è un'attività istituzionale deliberata dagli OO.CC. I servizi base, per cui non è necessario il consenso per il trattamento dei dati, sono i seguenti: gmail, google drive, google docs, fogli, moduli, slide e classroom. La scuola fornirà un'informativa agli utenti per il principio di trasparenza sulla base delle *disposizioni contenute negli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679*, secondo cui *le Istituzioni scolastiche devono informare gli interessati in merito ai trattamenti dei dati personali effettuati nell'ambito dell'erogazione dell'offerta formativa*.

L'informativa sarà redatta in forma discorsiva e con un linguaggio comprensibile agli interessati, inserita sul sito web della scuola e caricata sulla Bachecca del registro elettronico.

SICUREZZA

Al fine di tutelare la salute degli studenti e dei lavoratori e, ridurre i rischi derivanti da una eccessiva esposizione ai terminali, si prevedono delle pause di **10 minuti** tra una lezione e l'altra in modalità sincrona.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il mantenimento del rapporto scuola-famiglia sarà garantito mediante incontri da remoto sia previsti dal Piano delle Attività dell'istituto, sia mediante richiesta scritta da parte dei genitori. Alle famiglie sarà data tempestiva informazione sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi e dei materiali formativi, al fine di supportare il percorso di apprendimento degli alunni che, a seconda della fascia d'età o delle esigenze personali, necessitano dell'affiancamento di un adulto per fruire dell'attività proposta.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

Il nostro istituto, all'interno del Piano della formazione del personale, inserisce attività di formazione di informatica con priorità all'utilizzo delle piattaforme in uso da parte della scuola. Ulteriori percorsi formativi potranno riguardare le metodologie innovative di insegnamento, i modelli inclusivi sulla DDI e per la didattica interdisciplinare, privacy, sicurezza e tutela della salute.